

# PROGRAMA

▶ AULA DE DERECHOS HUMANOS FUNDACIÓN ABOGACÍA ESPAÑOLA



LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD ANTE LOS  
PROCEDIMIENTOS JUDICIALES. ESTÁNDARES DE  
LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LAS  
PERSONAS CON DISCAPACIDAD

**#AulaDDHH**

19 de diciembre de 2017

Salón de Decanato del Colegio de Abogados de Zaragoza

# PROGRAMA

▶ AULA DE DERECHOS HUMANOS FUNDACIÓN ABOGACÍA ESPAÑOLA



17.15 – 17.45

## INAUGURACIÓN

**Antonio Morán**, decano del Colegio de Abogados de Zaragoza

**Ramón Álvarez Rodrigo**, Gerente de Plena inclusión Aragón

**Marta Valencia Betran**, Presidenta de CERMI Aragón

**Representante de** la Fundación Abogacía Española

17.45 – 20.30

## EL PAPEL DE LOS ABOGADOS EN LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE PERSONAS REFUGIADAS

**Mesa 1.** La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Dimensiones teórica y práctica

**Óscar Moral**, Asesor Jurídico de CERMI

**Mesa 2.** Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo ante los procedimientos judiciales. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad como marco de referencia

**Jordà Vives**, formador en derechos de Plena inclusión España

**Berta González**, responsable del programa de atención a personas reclusas y ex-reclusas de Plena inclusión España

**Carlos López Marín**, asesor jurídico de Plena inclusión Aragón

➤ **OBJETIVOS:**

- 1.- Que el profesional conozca los aspectos claves de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad como instrumento jurídico directamente aplicable e invocable y la principal normativa de referencia, y que se familiarice como profesional con la igualdad y la no discriminación en el trato con sus clientes con discapacidad.
- 2.- Dotar al profesional de conocimientos sobre qué es una discapacidad intelectual y de herramientas prácticas que le permitan garantizar a las personas con discapacidad el ejercicio efectivo del derecho de acceso a la justicia.

➤ **DETALLE DE TEMAS A TRATAR:**

**Mesa 1. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Dimensiones teórica y práctica (Duración estimada: 1 HORA)**

1. ¿Qué es el enfoque de derechos humanos?
2. La igualdad y no discriminación en la Convención y en la legislación española
  1. Medidas de equiparación vs barreras
    - i. La accesibilidad como requisito y características que deben cumplirse para el acceso a la justicia por parte de las personas con discapacidad
      1. La observación general nº 2 del Comité
      2. Accesibilidad física (entorno físico, deambulación, aprehensión y localización) y web.
      3. Accesibilidad comunicación (formato y contenido)
    - ii. Ajustes razonables: Medidas concretas y específicas a una situación de desigualdad determinada.
    - iii. Medidas de aseguramiento:
      1. Diseño Universal
      2. Toma de conciencia
  2. Medidas de protección
    - i. Normativa antidiscriminación
    - ii. Reflejo en la normativa española

**Mesa 2.- Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo ante los procedimientos judiciales. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad como marco de referencia. (Duración estimada: 1 HORA 45 MINUTOS)**

1. ¿Qué es la discapacidad intelectual o del desarrollo? Implicaciones prácticas en su acceso a la justicia
2. El acceso a la justicia en igualdad de condiciones
3. Apoyos para el ejercicio de la capacidad jurídica con especial atención a la curatela
4. Buenas prácticas en ámbito penal



AULA DE DERECHOS HUMANOS  
FUNDACIÓN ABOGACÍA ESPAÑOLA

#AulasDDHH

Desde 2014, la Fundación Abogacía Española organiza en las sedes de los Colegios de Abogados de toda España jornadas para abogados y abogadas **con el fin de extender el uso de un enfoque de derechos humanos en la atención jurídica a colectivos con necesidades especiales en el curso de los procedimientos judiciales y protegidos particularmente por el Derecho Internacional**

Consulta la agenda de Aulas de Derechos Humanos en:

<http://fundacion.abogacia.es/>