

## **CURSO: “SISTEMAS DE MEDIACIÓN Y AYUDA ENTRE IGUALES”**

**LUGAR:** Planta 3ª, Salón de Grados, de Real e Ilustre Colegio de Abogados de Zaragoza (REICAZ).

**TEMPORALIZACIÓN:** 3 sesiones, de cuatro horas de duración, en horario de 17 a 21:00 horas

**DÍA 25 DE ABRIL - 1ª SESIÓN:** Los Sistemas de Ayuda entre iguales: Concepto y características, similitudes y diferencias, aportaciones al desarrollo de las competencias básicas, a la gestión de la convivencia y a la escuela inclusiva. La acción tutorial, el desarrollo emocional y el proceso de implantación de un Sistema de Ayuda entre iguales en un centro de Educación Primaria. Jueves, 25 de abril de 2013. Ponentes: Miguel Ángel Modrego. *Formador y dinamizador de sistemas de ayuda entre iguales y mediación.* Rosa Lorente. Orientadora del CEIP Ramiro Solans, de Zaragoza.

**DÍA 2 DE MAYO - 2ª SESIÓN:** La formación del Alumnado Ayudante en Educación Primaria. Contenidos, estrategias, técnicas y recursos. La formación del Alumnado Ayudante en Ed. Secundaria. Contenidos, estrategias, técnicas y recursos. Jueves, 2 de mayo de 2013. Ponentes: Silvia Hernández. Asesora del CPR Juan de Lanuza, de Zaragoza. Mª Jesús Luna. Hermanamiento León Nicaragua.

**DÍA 9 DE MAYO - 3ª SESIÓN:** Sistemas de ayuda. Ponentes: Gabriel Martínez y Asun Porta. Jueves 9 de mayo de 2013.

**DURACIÓN:** El curso tiene una duración total de 12 horas presenciales y 8 h. de trabajo fuera del aula.

**DIRIGIDO A:** Profesionales del Derecho, maestros y profesores, trabajadores sociales, educadores sociales e interesados en el tema.

### **OBJETIVOS:**

- 
- Promover la reflexión sobre el valor educativo de los sistemas de ayuda entre iguales, su contribución al desarrollo de las competencias básicas, la atención a la diversidad y la creación de una escuela inclusiva.
  - Proporcionar estrategias, materiales y recursos para conocer e implantar estos sistemas.
  - Proporcionar modelos, técnicas y materiales para la selección y formación del alumnado ayudante.
  - Dar a conocer algunas experiencias de implantación en distintos tipos de centros.

### **CONTENIDOS:**

- 
- Los Sistemas de Ayuda entre iguales en los centros educativos: Alumnado Ayudante y Mediadores.
  - El proceso de implantación de los Sistemas de Ayuda entre iguales: Acuerdos previos, procesos, recursos, etc.
  - La formación del alumnado ayudante. Contenidos, técnicas, estrategias y materiales.
  - Experiencia de implantación.
  - Valoración de las experiencias.

### **METODOLOGÍA:**

- 
- Curso teórico-práctico donde se promoverá la participación activa de los asistentes, la realización de técnicas y estrategias de comunicación, crecimiento grupal y resolución de conflictos.

- Participación directa de los asistentes aportando experiencias y planificando/realizando actividades.
- Se facilitará una clave en la plataforma de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía para descargar la documentación.
- Se utilizarán presentaciones y visionado de material audiovisual para la presentación de contenidos.

### **PONENTES:**

---

• **SILVIA HERNÁNDEZ PANIELLO.** Maestra y licenciada en Ciencias de la Educación. Asesora de formación del CPR Juan de Lanuza de Zaragoza. Formadora de Alumnado ayudante y de Profesorado. Administradora del blog [convivencia.wordpress.com](http://convivencia.wordpress.com) Coautora de Programa AULAS FELICES.

• **ROSA LORENTE.** Orientadora y Jefa de estudios del CEIP Ramiro Solans. Premio acción magistral a nivel de España del curso 2009.

• **M<sup>a</sup> JESÚS LUNA.** Antropóloga y trabajadora social. Máster en Estudios Sociales Aplicados (especialidad relaciones interpersonales). Presidenta y cofundadora de Asociación Hermanamiento León (Nicaragua).

• **GABRIEL MARTÍNEZ:** Asesor de interculturalidad en el CAREI (Centro Aragonés de recursos e interculturalidad). Primer premio de innovación educativa Ministerio de Educación año 2007 por el proyecto “Sin tí ¿qué hacemos?”. Jefe de estudios y Asesor de convivencia en los CPR,s de Guadalajara, Caspe y La Almunia, participó como asesor en el trabajo de investigación de Alcalá de Henares de mediación escolar y alumnos de la provincia de Guadalajara. Ha asesorado proyectos de convivencia escolar.

• **MIGUEL ÁNGEL MODREGO.** Formador y dinamizador de sistemas de ayuda entre iguales y mediación. Anterior responsable del Centro de Profesores y Recursos de Alcañiz. Anterior responsable de la Formación del Profesorado del Dto. de Educación. Jefe del Dto. de Orientación del IES de Casetas.

• **ASUN PORTA:** Diplomada en Profesorado. Especialidad de Primaria, Infantil y Matemáticas y Ciencias. Cuatro cursos de directora en el CEIP La Laguna de Sariñena, durante este periodo se implantó el Plan de Convivencia, cinco cursos de coordinadora de varios proyectos entre ellos el de Convivencia y Mediación del CEIP La Laguna- Recibió el Primer Premio de Buenas Prácticas de Convivencia de la Comunidad Autónoma de Aragón en 2010.

**RECURSOS MATERIALES:** Documentación aportada por los ponentes y entregada a los asistentes. Materiales y recursos psicopedagógicos, medios audiovisuales: presentaciones en PowerPoint. Material plástico diverso, material de reciclaje, material bibliográfico.

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:** Asistencia y participación activa, al menos, al 85% de las sesiones presenciales.

### **MATRÍCULA :**

Socios AAPS, colegiados REICAZ : 65 €

Estudiantes o parados: 85 €

Profesionales en activo: 100 €