

SISTEMAS DE MEDIACIÓN Y AYUDA ENTRE IGUALES

LUGAR: Real e Ilustre Colegio de Abogados de Zaragoza (REICAZ). C/ Don Jaime I, 18 4ª planta. 50001 Zaragoza (España).

TEMPORALIZACIÓN: 5 sesiones, de tres horas y media de duración, en horario de 17 a 20:30 horas.

1ª SESIÓN: Los Sistemas de Ayuda entre iguales: Concepto y características, similitudes y diferencias, aportaciones al desarrollo de las competencias básicas, a la gestión de la convivencia y a la escuela inclusiva. Jueves, 27 de septiembre de 2012. Ponente: Miguel Ángel Modrego. Formador y dinamizador de sistemas de ayuda entre iguales y mediación.

2ª SESIÓN: La acción tutorial, el desarrollo emocional y el proceso de implantación de un Sistema de Ayuda entre iguales en un centro de Educación Primaria. Jueves, 4 de octubre de 2012. Ponente: Rosa Lorente. Orientadora y Jefa de estudios del CEIP Ramiro Solans, de Zaragoza.

3ª SESIÓN: Sistemas de ayuda entre iguales en un centro multinivelar. Experiencia en un centro concertado. Jueves, 18 de octubre de 2012. Ponentes: Miembros del equipo coordinador del proyecto del colegio Compañía de María, de Zaragoza

4ª SESIÓN: La formación del Alumnado Ayudante en Ed. Secundaria. Contenidos, estrategias, técnicas y recursos. Jueves, 25 de octubre de 2012.

5ª SESIÓN: La formación del Alumnado Ayudante en Educación Primaria. Contenidos, estrategias, técnicas y recursos. Jueves, 8 de noviembre de 2012. Ponente: Silvia Hernández. Asesora del CPR Juan de Lanuza, de Zaragoza.

DURACIÓN: El curso tiene una duración total de 20 horas (17,5 horas presenciales y 2,5 horas de trabajo no presencial, consistente en un análisis/reflexión/valoración de las posibilidades de implantación de este tipo de sistemas).

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 35

DIRIGIDO A: Profesionales del derecho, maestros y profesores, miembros de equipos directivos, psicólogos, psicopedagogos, orientadores y miembros de E.O.E.P.s, trabajadores sociales, educadores sociales e interesados en el tema.

OBJETIVOS:

- Promover la reflexión sobre el valor educativo de los sistemas de ayuda entre iguales, su contribución al desarrollo de las competencias básicas, la atención a la diversidad y la creación de una escuela inclusiva.
- Proporcionar estrategias, materiales y recursos para conocer e implantar estos sistemas.
- Proporcionar modelos, técnicas y materiales para la selección y formación del alumnado ayudante.
- Dar a conocer algunas experiencias de implantación en distintos tipos de centros.

CONTENIDOS:

- Los Sistemas de Ayuda entre iguales en los centros educativos: Alumnado Ayudante y Mediadores.
- El proceso de implantación de los Sistemas de Ayuda entre iguales: Acuerdos previos, procesos, recursos, etc.
- La formación del alumnado ayudante. Contenidos, técnicas, estrategias y materiales.
- Experiencia de implantación.
- Valoración de las experiencias.

METODOLOGÍA:

- Curso teórico-práctico donde se promoverá la participación activa de los asistentes, la realización de técnicas y estrategias de comunicación, crecimiento grupal y resolución de conflictos.
- Participación directa de los asistentes aportando experiencias y planificando/realizando actividades.
- Se facilitará una clave en la plataforma de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía para descargar la documentación.
- Se utilizarán presentaciones y visionado de material audiovisual para la presentación de contenidos.

PONENTES:

- **SILVIA HERNÁNDEZ PANIELLO.** Maestra y pedagoga. Asesora de formación del CPR Juan de Lanuza de Zaragoza. Formadora de Alumnado ayudante y de Profesorado. Administradora del blog convivencia.wordpress.com Coautora de aulas felices.
- **ROSA LORENTE.** Orientadora y Jefa de estudios del CEIP Ramiro Solans. Premio acción magistral del curso 2009.
- **Miembros del equipo del Convivencia,** del Colegio Compañía de María, de Zaragoza.
- **MIGUEL ÁNGEL MODREGO.** Formador y dinamizador de sistemas de ayuda entre iguales y mediación. Jefe de unidad de formación del profesorado y coordinación educativa del Gobierno de Aragón.

RECURSOS MATERIALES: Documentación aportada por los ponentes y entregada a los asistentes. Materiales y recursos psicopedagógicos, medios audiovisuales: presentaciones en PowerPoint. Material plástico diverso, material de reciclaje, material bibliográfico.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: Asistencia y participación activa, al menos, al 85% de las sesiones presenciales.

MATRÍCULA:

Socios AAPS, colegiados REICAZ y estudiantes universitarios que se presenten por créditos de Libre Elección: 75 €

Estudiantes o parados: 85 €

Profesionales en activo: 110 €

DIFUSIÓN: Folleto de actividades, carteles, página web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas web y redes sociales.